INSTITUT FORHOM

# « Les projets de développement et l'intégration de la société civile aux microprojets de développement »

Thème N° 2 : La conception des microprojets à l'aide d'approches et outils participatifs

Animation : François SORBA
Djibouti
du samedi 15 au mercredi 19 février 2014

Département formation de egis bdpa

CDP_3E 1302

## 2 La conception des microprojets à l'aide d'approches et outils participatifs

| | Matin | Après-midi |
|---|---|---|
| Dimanche 16 février<br><br>Thème 2 | ▪ Les axes d'intervention possibles.<br>▪ Les principes de l'approche participative.<br>▪ La conception du projet à l'aide des méthodes participatives PPO / MARP (cycle de projet).<br>▪ Présentation du guide de montage de projet. | ▪ Guide (Suite)<br>▪ L'apport de la microfinance dans le développement local |

1

Session 1

## LES AXES D'INTERVENTION POSSIBLES



INSTITUT FORHOM

1

## Les axes d'intervention possibles.

L'Initiative Nationale de Développement Social (INDS) énonce la stratégie du gouvernement en matière de développement et de réduction de la pauvreté :

*L'INDS actuellement en cours est celle révisée pour 2011-2015. L'apport majeur réside dans un effort de hiérarchisation des activités par secteur. Les actions prioritaires ont été réduites de 450 à 100, sur la base de critères de faisabilité et d'impact sur les principaux indicateurs de développement.*

Axes :

1. *Consolidation de la croissance, le renforcement de la compétitivité et la création d'emplois,*
2. *Valoriser le capital humain, à travers un accès plus large à des services sociaux de qualité*
3. *Réduire la pauvreté extrême et les inégalités,*
4. *Promotion de la bonne gouvernance locale, économique et financière,*



INSTITUT FORHOM

## 1 Les axes d'intervention possibles.

Mise en cohérence des microprojets avec les thématiques du plan de développement régional (PDR) :
*L' exemple de Dikhil :*

*La Région de Dikhil, établie en 2003, dispose depuis 2006 d'un Conseil régional constitué de 33 conseillers – dont 3 femmes. Population de 65 000 habitants*

*Depuis juin 2009, la collectivité s'est dotée d'un 'Comité de Coordination du Développement Régional' (CCDR), en charge de superviser et coordonner l'ensemble des initiatives de développement local. Ce CCDR est censé aider la mise en place de 'Comités locaux de Développement' (CLD) au niveau des sous-préfectures, comme aussi dans d'autres localités éventuelles, pour constituer de véritables espaces de dialogue et de concertation entre tous les acteurs locaux en matière de développement local. (Extrait du PDR 2009-2014)*

*Plusieurs volets d'actions identifiés comme possibles :*



## 1 Les axes d'intervention possibles.

➢ 5 Volets distincts et complémentaires « capital naturel »

- ✓ *La sensibilisation générale de la population au sujet de l'utilisation durable de l'environnement naturel,*
- ✓ *La formation d'auxiliaires agro-pastoraux, destinés à jouer un véritable rôle de 'courroie de transmission' entre les services techniques et les populations en matière de pratiques agro-pastorales,*
- ✓ *Les travaux d'aménagement de périmètres agro-pastoraux (pour des cultures fourragères, maraîchères et fruitières),*
- ✓ *L'équipement de coopératives ou groupements de producteurs en outillage et matériel agricole,*
- ✓ *La construction et/ou réhabilitation de points d'eau (puits, citernes enterrées et sources).*

## 2.1 Les axes d'intervention possibles.

➢ 5 Volets distincts et complémentaires « capital physique »

- ✓ *La réhabilitation et l'entretien de routes et de pistes locales,*
- ✓ *L'accès des populations, même celle qui se trouvent dans les endroits les plus inaccessibles, aux services de la santé,*
- ✓ *L'équipement léger d'écoles primaires (publiques et communautaires),*
- ✓ *L'extension du système d'adduction d'eau,*
- ✓ *La construction et l'équipement d'infrastructures marchandes collectives*
- ✓ *La construction et l'équipement d'infrastructures destinées à la culture, l'apprentissage, les loisirs et la pratique d'activités sportives (CDC)*



INSTITUT FORHOM

## 1 Les axes d'intervention possibles.

TP N° 4 :

**Etude de cas :**

A partir des éléments évoqués plus haut, déterminer le rôle et la place des acteurs de la société civile dans la mise en œuvre locale des différents volets :

Donner plusieurs axes et pistes d'actions possibles :

- ▪
- ▪
- ▪
- ▪

Déterminer les apports complémentaires que peuvent constituer les acteurs économiques et publics des différentes zones du territoire concerné.



INSTITUT FORHOM

2

Session 2

# LES PRINCIPES DE L'APPROCHE PARTICIPATIVE

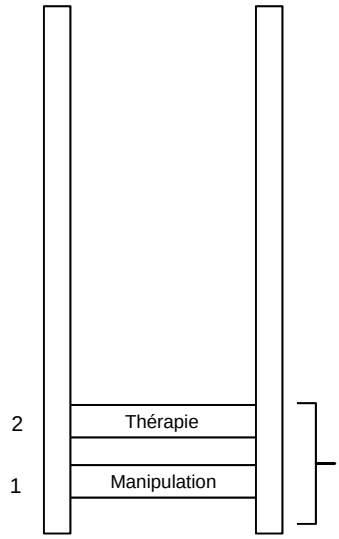


INSTITUT FORHOM

2

## Les principes de l'approche participative

### Echelle de participation de Sherry Arnstein




**Non participation –**
**ce niveau comporte deux échelons :**

**Manipulation et Thérapie :**
**Le seul objectif ici est d'éduquer les participants, de traiter (thérapie) leurs pathologies à l'origine des difficultés du territoire concerné.**
**Le plan qui leur est proposé est jugé comme le meilleur. La « participation » se résume à obtenir le soutien du public, au travers des politiques de communication et de publicité.**

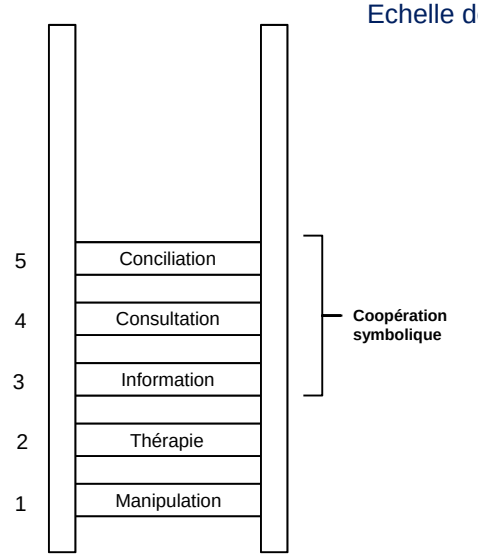


INSTITUT FORHOM

2

# Les principes de l'approche participative

## Echelle de participation de Sherry Arnstein




**Coopération symbolique –**
Ce niveau comporte trois échelons.

***Information*** : Elle privilégie un flux à sens unique, sans mise en place de retour (feed back).

***Consultation*** : Elle est censée légitimer la participation, sans aucune assurance que les attentes et suggestions des acteurs consultés seront prises en compte au moment de la décision. Il s'agit alors plus d'un simple rituel que d'une véritable instance de négociation.

***Conciliation*** *(Réassurance)* : Elle consiste à autoriser ou même inviter des acteurs à faire des propositions mais sans leur déléguer un quelconque pouvoir

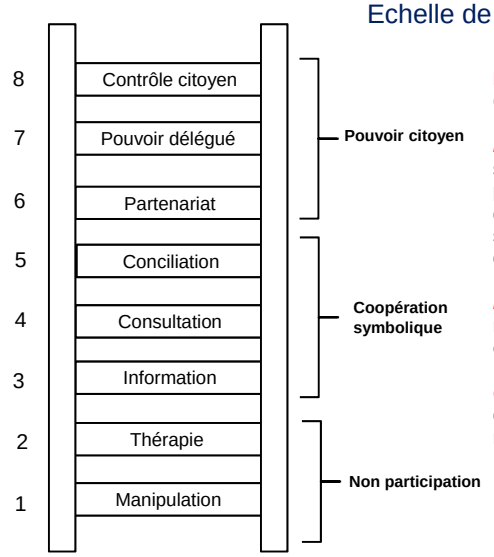


INSTITUT FORHOM

2

# Les principes de l'approche participative

## Echelle de participation de Sherry Arnstein




**Pouvoir effectif des citoyens –**
Ce niveau comporte trois échelons.

***Partenariat :*** Ici les acteurs sont invités, non seulement à débattre, mais à négocier. Ces partenariats se déclinent à travers la formation de comités associant les différents stakeholders, qui deviennent responsables des décisions et de la planification des actions.

***Délégation de pouvoir*** : Les acteurs ont un réel pouvoir ; ils peuvent imposer des décisions et disposent d'un droit de véto.

***Contrôle citoyen*** : Les tâches de conception, de planification et de direction du programme relèvent directement des partenaires.



INSTITUT FORHOM

3

Session 3

# LA CONCEPTION DU PROJET À L'AIDE DE MÉTHODES PARTICIPATIVES



INSTITUT FORHOM

3

## La conception du projet à l'aide de méthodes participatives

➢ Plusieurs méthodes ont été créées pour faciliter la participation des habitants

Les plus connues sont les suivantes :

✓ ZOPP : (de l'allemand « Zielorientierte Projektplanung » appelée aussi PPO (Planification de Projets par Objectifs) ;

✓ GRAAP : Groupe de Recherche et d'Action pour l'Autopromotion des Populations. Cette méthode s'est développée à l'origine pour les projets forestiers au Burkina Faso.

✓ PIPO (Planification des Interventions Par Objectif) ;



INSTITUT FORHOM

## 3 La conception du projet à l'aide de méthodes participatives

- ✓ La MARP : Méthode Active de Recherche et de Planification Participatives ; *(Tableau des avantages et inconvénients présentés dans le guide de projet : Point méthodologique)*

- ✓ SARAR: (Self-Esteem Strenghts, Resourcefulness, Action, Responsibility, soit en français: Confiance en soi, Force d'association, Esprit d'initiative, Planification de l'action et Responsabilité) Cette méthode a été conçue dans les années 70 par le PNUD.



## 3 La conception du projet à l'aide de méthodes participatives

- ✓ La MARP : Méthode Active de Recherche et de Planification Participatives ; *(Tableau des avantages et inconvénients présentés dans le guide de projet : Point méthodologique)*

- ✓ SARAR: (Self-Esteem Strenghts, Resourcefulness, Action, Responsibility, soit en français: Confiance en soi, Force d'association, Esprit d'initiative, Planification de l'action et Responsabilité) Cette méthode a été conçue dans les années 70 par le PNUD.

4

## Présentation du guide de montage de projet

**Guide montage de projet**

Session 4

Présentation du guide, destiné aux porteurs de projets, élaboré par des OSC et le SCAC / *Mauritanie VF et VA*



INSTITUT FORHOM

4

## Présentation du guide de montage de projet

Réaliser un diagnostic participatif *(exemple du tableau des acteurs)*

| **Nom de l'acteur** | **Type** | **Expérience dans le domaine** | **Participation envisageable dans le cadre du projet** | **Attentes et intérêts pour le projet** | **Risques pour le projet** |
|---|---|---|---|---|---|
| | statut de l'association? groupe de base informel? commune ? État, Institutions ? | l'acteur intervient il dans ce secteur ? Comment ? Depuis quand? | comment l'acteur peut il être impliqué dans le projet ? | quelles sont les attentes et intérêts de l'acteur à participer au projet ? | est-ce que l'implication de l'acteur ne risque pas de compromettre le projet ? |



INSTITUT FORHOM

4

## Diagnostic et tableau des acteurs

TP N° 5 :

**Etude de cas :**

A partir d'un microprojet que vous ou votre organisation avez supervisé : renseigner le tableau des acteurs

1. Donner une liste des différents acteurs
2. Résumer en quelques mots leurs expériences
3. Indiquer leurs participation, attentes, et risques

*Pour vous aider à la formulation, vous pouvez utiliser les termes employés dans l'exemple (tableau des acteurs) du guide de projet.*



INSTITUT FORHOM

5

Session 5

## L'APPORT DE LA MICROFINANCE DANS LE DÉVELOPPEMENT LOCAL

**PRÉSENTATION DU GUIDE CGAP**



INSTITUT FORHOM